関東難関私立大 英語 ＜文法編＞

目　次

第１講　正誤問題－①	p4
第２講　正誤問題－②	p10
第３講　文法的英作文－①	p22
第４講　文法的英作文－②	p28

【関担当講座コメントの書き込みについて】

チャット機能はライブ配信講座の特徴ではありますが，少なくとも「関担当」の授業に関しては次のルールを守ってください。

●授業中はコメントを書き込まない

授業中に「みなさんは単語帳何使ってますか？」「早稲田受ける人〜」といったコメントはしないでください。「それな」といった類のコメントもしないでください。

授業中は授業に集中してください。そのため僕も授業中のコメントは基本無視します。

例外的に，授業中に何か呼びかけて，コメントの書き込みを促すときがあります。そのときはぜひコメントをしてください。

【コメントの内容について】

以下のようなコメントは，時間の無駄・授業の質の低下につながるので避けてください。何よりもこういったコメントをするようなメンタリティではとても合格できる受験生にはなれないので，心当たりがある受験生はぜひ発想を変えてください。

それ聞いてどうすんの？

Q：今からでも間に合いますか？
A：本当に受かりたいなら，間に合わせようとするしかありません。

Q：センター試験で時間が足りません。どうすれば長文が速く読めますか？
A：試験当日までは時間との戦いです。そもそもいきなり長文が速く読めるようになる方法などあるわけないです。そのための訓練が今までの勉強なんです。

Q：過去問で合格点が取れないんですが…。
A：本番まで 1 ヵ月以上あるなら，取れないのが当たり前です。

Q：〇〇をすれば□□はやらなくてもいいですか？
A：両方やれ。

Q：関先生の〇〇って本はやったほうがいいですか？
A：「やらなくてもいい」本を僕は書きません。

過去問について

Q：最近の入試と傾向が違う昔の過去問もやるべきですか？

A：「傾向」が変わっても「出題意図」は変わりません。手に入るだけ過去問はやってください。

Q：過去問の英文も音読するんですか？

A：もちろんです。出会うすべての英文を音読してください。

※その他，過去問のやり方は『大学入試　世界一わかりやすい英語の勉強法』（関正生著，KADOKAWA）に書いてあります。

Q：単語が完成したか不安なのですが，過去問ばかりやっていてもいいですか？

A：単語が完成する日はきません。この時期は単語ばかりやるのではなく，長文もやるようにしてください。

第１講 正誤問題-①

★★☆ポイント☆★★

■■■ 構文型 ■■■

1 次の各英文において，間違っている箇所を 1 つずつ選び，その間違いを正しく直しなさい。

□（1）An important ①function of poets ②are ③to recreate our ④familiar world.

□（2）①Knowledges ②about cultures provides ③insights into the ④learned ⑤behaviors of groups.

□（3）Much ①of what he was taught at school ②seem ③barely ④to have penetrated his consciousness.

□（4）The work ①the artist does ②take so much out of him in the way of feeling and emotion that ③there is little left in him ④for romance.

□（5）The fact that ①fewer people ②smoke these days ③suggest that they have ④begun to realize a serious health risk.

□（6）The speed ①at which children ②learn ③to speak always ④amaze me.

2

□ 次の文には文法的に間違っている箇所が 1 つだけある。下線部にある，正さなければいけない箇所を選びなさい。

His explanation for ①his mistakes was starting to ②get a little ③more convincing, but I still ④find hard to believe.

次の3～12の英文において，間違っている箇所を１つずつ選び，その間違いを正しく直しなさい。ただし，12は間違いがない場合は⑤を選びなさい。

3

□ (1) Statistics ①are the science which ②deals with the collection, ③classification, and analysis of ④numerical data.

□ (2) Every day either ①Jack or his brother ②come to the hospital to cheer up the children ③receiving treatment here.

□ (3) The jails are ①so ②crowded that the police ③does not arrest people ④for minor offenses.

□ (4) It is ①too difficult ②a request for us to accept, ③for two million dollars ④are a lot of money.

□ (5) Many women ①claim that there ②are a lot of discrimination ③against women in the ④workplace in this country.

4

□ On New Year’s Day, many Japanese ①watch special programs ②on TV, ③visiting shrines, and relax ④at home.

5

□ If someone ①signal their intention to say something humorous, the listeners ②are ③immediately ready to laugh. People often laugh ④when given this sort of cue, regardless ⑤of whether they even get the joke.

6

□ ①If we choose to ②do it or not is the ③biggest decision we have to make ④at this very moment.

7

□ Dirty hands are a common ①means of spreading diseases which can range from simple ②colds to ③illness that cause stomach problems.

8

□ Having ①finished his term paper ②before the ③deadline, ④it was delivered to the professor ⑤before the class.

9

□ A reporter, ①stopping us on the street, asked ②Bob and I whether we ③believed the testimony of Clarence Thomas or ④that of Anita Hill.

10

□ When I ①was stolen my wallet ②in a crowded train, ③a kind man helped me ④make a phone call to a police station.

11

□ (1) ①What ②is the name ③of the hotel ④where we stayed at?

□ (2) Malaysia is a country ①in a tropical area, ②which the leaves ③never change ④colors.

□ (3) The woman ①whom ②I thought ③was my aunt ④turned out to be my mother.

□ (4) People ①who work involves ②standing for ③most of the day often suffer ④from backache.

□ (5) All happy families ①are very ②similar in ③which they ④seek health, happiness and fortune.

□ (6) ①If we quickly provide customers ②with the right item, they often get the impression ③which we ④have done something “extra” for them.

□ (7) As Southern California is such a vast ①geographical area, it ②would demand weeks of ③nonstop sightseeing to experience ④which it ⑤offers.

□（8）①What she refused his proposal ②was a ③real surprise ④to us.

12

□ I ①locked myself ②out of my office, but ③lucky, my secretary ④had a spare key. ⑤NO ERROR

テキスト解答

第１講 正誤問題－① 解答

1

(1) ② are → is

和訳

詩人の重要な役割というのは，われわれの日常生活に気晴らしを与えることである。

構文

<An important function of poets> is <to recreate our familiar world>.

(2) ① Knowledges → Knowledge

和訳

文化についての知識があると，集団における学習行動をよく理解できる。

構文

<Knowledge about cultures> provides <insights [into the learned behaviors of groups]>.

(3) ② seem → seems

和訳

彼が学校で学んだことの多くが，かろうじて彼の意識の中に浸透したようだ。

構文

<Much [of what he was taught at school]> seems barely to have penetrated <his consciousness>.

(4) ② take so much out of him → takes so much out of him

和訳

その芸術家が行っている仕事は，感情や情動という点で彼から多くのものを奪ってしまうので，恋愛のことなどほとんど考える余力がない。

構文

<The work [the artist does]> takes <so much> out of him (in the way of feeling and emotion) ❨that there is <little [left in him for romance]>❩.

（5）③ suggest → suggests

和訳

昨今，喫煙者が減ってきたというのは，人々が健康に対する危険の大きさを認識し始めたということの現れである。

構文

≪The fact <that fewer people smoke these days>≫ suggests <that they have begun to realize a serious health risk>.

（6）④ amaze → amazes

和訳

子供が話すようになるスピードにいつも私は驚かされる。

構文

<The speed [at which children learn to speak]> always amazes me.

2

④ find hard to → find it hard to

和訳

彼の失敗についての説明は説得力が少し増してきたが，私にはまだ信じがたい。

構文

<His explanation [for his mistakes]> was starting to get a little more convincing, but I still find it hard to believe.

3

（1）① are → is

和訳

統計学というのは，数値的データを収集，分類，分析するのを扱う科学である。

構文

Statistics is <the science [which deals with the collection, classification, and analysis of numerical data]>.

（2）② come to the hospital → comes to the hospital

和訳

毎日，ジャックか弟のどちらかが，そこで治療を受けている子供たちを励ますために病院に行っている。

構文

(Every day) <either Jack or his brother> goes to the hospital (to cheer up the children [receiving treatment here]).

（3）③ does → do

和訳

刑務所はいっぱいなので，警察は些細な違反では逮捕しない。

構文

<The jails> are so crowded ❨that the police do not arrest people (for minor offenses)❩.

（4）④ are → is

和訳

要求をのむことは出来ない。というのも 200 万ドルは大金だからだ。

構文

It is too difficult a request (for us to accept), for <two million dollars> is a lot of money.

（5）② are → is

和訳

多くの女性は，この国の職場で女性に対する差別がたくさんあると訴えている。

構文

<Many women> claim ＜that there is <a lot of discrimination [against women]>（in the workplace）（in this country）＞.

4

③ visiting → visit

和訳

元旦には，多くの日本人がテレビで特番を見たり，神社に参拝したり，家でくつろいだりして過ごすのである。

構文

(On New Year’s Day), <many Japanese> watch <special programs> (on TV), visit <shrines>, and relax (at home).

5

① signal their intention to → signals their intention to

和訳

（話者が）何かユーモアのあることを言おうとしている素振りをすると聞き手はすぐに笑う用意をする。このような笑いの手がかりが与えられた時には，そのジョークがわかったかどうかさえかかわらず，笑うことがよくあるのである。

構文

(If someone signals their intention to say something humorous), <the listeners> are immediately ready to laugh.

<People> often laugh (when given this sort of cue), (regardless of whether they even get the joke).

6

① If → Whether

和訳

それを選択するか否かは，たった今しなくてはならない最も重要な決断です。

構文

<Whether we choose to do it or not> is ＜the biggest decision [we have to make (at this very moment)]＞.

7

③ illness → illnesses

和訳

汚れた手のままでいることで，ただの風邪から胃の不調を引き起こす病気までいろいろな病気にかかることがよくある。

構文

<Dirty hands> are ＜a common means［of spreading diseases [which can range from simple colds to illnesses [that cause stomach problems]]］＞.

8

④ it was delivered → he delivered it

和訳

締め切り前に学期末レポートを終わらせたので，彼は授業前にそれを教授に提出した。

構文

❨Having finished his term paper (before the deadline)❩, <he> delivered <it> to the professor (before the class).

9

② Bob and I → Bob and me

和訳

ある記者が，道でボブと私を呼び止め，私たちに，クラレンス・トーマスの供述書を信じるか，あるいはアニタ・ヒルの供述書を信じるか尋ねた。

構文

A reporter, (stopping us on the street), asked <Bob and me> <whether we believed the testimony [of Clarence Thomas] or that [of Anita Hill]>.

10

① was stolen my wallet → had my wallet stolen

和訳

満員電車で財布をすられたとき，親切な男性が警察に電話をかけるのを手伝ってくれた。

構文

❨When I had my wallet stolen (in a crowded train)❩, <a kind man> helped <me> make a phone call to a police station.

11

(1) ④ where we stayed at → where を which か that に，もしくは at を削除

和訳

私たちが泊まったホテルの名前って何？

構文

What is <the name of the hotel [where we stayed]>?

What is <the name of the hotel [which / that we stayed at]>?

(2) ② which → where

和訳

マレーシアは熱帯にある国で，熱帯では木の葉が色を変えることはない。

構文

Malaysia is <a country in a tropical area>, [where the leaves never change colors].

(3) ① whom → who

和訳

私がおばだと思っていた女性は実は私のお母さんだった。

構文

<The woman [who I thought was my aunt]> turned out to be <my mother>.

(4) ① who → whose

和訳

1 日のほとんどが立ちっ放しの仕事をしている人は背中の痛みに苦しむことが多い。

構文

<People [whose work involves standing (for most of the day)]> often suffer from <backache>.

(5) ③ which → that

和訳

健康，幸福，財産を求めているという点で，幸せな家族はみなとても似ている。

構文

<All happy families> are very similar (in that they seek health, happiness and fortune).

(6) ③ which → that

和訳

お客様にすばやく適切な品物をお渡しすれば，何か「特別な」ことをしてもらったと思って頂けることがよくあります。

構文

(If we quickly provide customers with the right item), they often get ≺the impression <that we have done something “extra” for them>≻.

(7) ④ which → what

和訳

南カルフォルニアは地理的にかなり広大な土地なので，そこにあるものを体験しようとすると，何週間もぶっ続けで観光する必要があるだろう。

構文

(As Southern California is such a vast geographical area), it would demand <weeks of nonstop sightseeing> (to experience what it offers).

(8) ① What → That

和訳

彼のプロポーズを彼女が断ったなんて，私たちは本当に驚いた。

構文

<That she refused his proposal> was <a real surprise (to us)>.

12

③ lucky → luckily

和訳

私はオフィスにキーを置いたまま締め出されてしまったが，運良く秘書がスペアキーを持っていた。

構文

I locked <myself> (out of my office), but luckily, <my secretary> had <a spare key>.